

## MINI ZIN

**Grupa:** Dzieci

**Liczba uczestników:** dowolna

**Czas trwania:** 2-3h

**Prowadzący:** pracownik/pracownica biblioteki/domu kultury

**Placówka:** Biblioteka / Dom Kultury

**Temat zajęć:** *Zin- stwórz własną książkę!*

**Przedmiot / blok organizacyjny:** Plastyka / Technika

---

### Cele ogólne:

- Rozwijanie kreatywności i wyobraźni dziecka
- Wspieranie ekspresji artystycznej i indywidualnego sposobu wypowiedzi
- Budowanie pewności siebie poprzez tworzenie i prezentowanie własnych prac

### Cele operacyjne:

1. **Wiedza:**  
Dziecko wie, czym jest zin (prosta książeczka tworzona własnoręcznie, zawierająca rysunki, teksty, kolaże).
  2. **Umiejętności:**  
Potrafi zaplanować i wykonać prostego zina z użyciem papieru, nożyczek i przyborów plastycznych.
  3. **Postawy:**  
Wykazuje chęć wyrażania siebie poprzez formy plastyczne i literackie.
- 

### Metody:

- opowieść osobista
- instruktaż techniczny
- praca twórcza i refleksyjna
- pokaz i omówienie prac

### Formy:

- praca indywidualna
- dobrowolna prezentacja

### Środki dydaktyczne:

- Kartki A4
- Kolorowe papiery, wycinki z gazet
- Kredki, flamastry, markery, długopisy

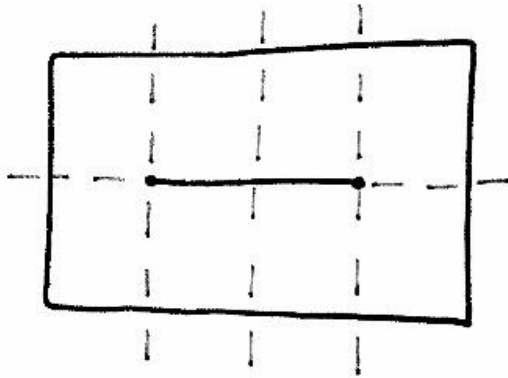
- Nożyczki
  - Klej w sztyfcie
  - Naklejki, taśmy ozdobne
- 

 **Przebieg zajęć:**

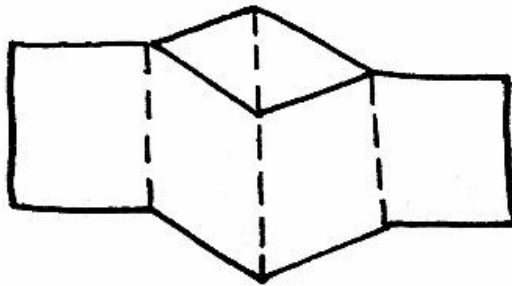
<b>Etap</b>	<b>Czas</b>	<b>Opis</b>
<b>1. Wprowadzenie</b>	20 min	Powitanie i krótka rozmowa: „Czym jest zin?”.
<b>2. Przygotowanie</b>	30 min	Prowadzący pomaga stworzyć gotową formę zina – pokazuje, w których miejscach należy zgiąć i naciąć kartkę, a następnie w jaki sposób ją złożyć.
<b>3. Tworzenie zina</b>	90 min	Dzieci tworzą strony zina za pomocą dostępnych narzędzi i technik.
<b>4. Podsumowanie</b>	10 min	Wspólne oglądanie powstałych prac.

# Mini zin - instrukcja składania

1.



2.



3.



--- miejsce zagięcia  
—••• miejsce cięcia